

	<h2 style="margin: 0;">Intitulé de l'activité</h2> <p style="margin: 0;">Solstice, solstice, qu'est-ce donc cela ?</p>	<h2 style="margin: 0;">Branche</h2> <p style="margin: 0;">Géographie</p>
---	--	--

Compétence(s) visée(s) / Objectif	Plan de l'activité
<p><u>Socle de compétences</u> : 2.1. Formuler des questions. – 2.3.1. Utiliser un instrument de travail. – 4.1.1. Utiliser des repères spatiaux, des représentations spatiales.</p> <p><u>PIASC</u> :</p> <p>CLE.1. Entrer en contact avec l'espace</p> <p><u>Objectif</u> : A la fin de la leçon, EDEC d'expliquer ce qu'est un solstice ou un équinoxe et de faire le lien avec les Feux de la Saint-Jean. Il pourra en outre, comprendre le mécanisme des saisons et ce qui en découle.</p>	<p>Mise en situation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tout commence en même temps que l'été... 2) Et avec du soleil s'il vous plaît ! 3) Solstice : Sol – stice 4) Solstice d'été et Feux de la Saint-Jean. 5) Solstice d'été, solstice d'hiver ? Et pour l'automne et le printemps ? 6) Schéma à contempler puis compléter. 7) Et dans l'Hémisphère Sud, c'est la même chose ? 8) Synthèse pour tout remettre en ordre.

Dérroulement

Mise en situation

L'enseignant rappelle aux enfants ce qui a été découvert lors des activités précédentes, à savoir que les feux de la Saint-Jean ont une double origine : une fête païenne et une fête religieuse.

Au cours de cette activité, nous allons parler de cette fête païenne qui célèbre le solstice d'été en expliquant plus particulièrement ce qu'est un solstice et quelles étaient les croyances antiques liées au soleil.

Pour cette activité, l'instituteur pose différentes questions au groupe classe. Il laisse discuter les élèves en fonction des réponses proposées. Les réponses attendues se trouvent après chaque question. Au fur et à mesure, une feuille de route-synthèse est complétée par les élèves. Le correctif est disponible pour l'enseignant.

1. Tout commence en même temps que l'été...

« Savez-vous quand commence l'été ? La date exacte ? »

➔ Le 21 juin

« Et est-ce que quelqu'un se rappelle quand se déroulent les feux de la Saint-Jean ? »

➔ Le jour du solstice d'été, le 24 juin

«A votre avis, pourquoi cette différence de 3 jours ? »

➔ Cette erreur provient du fait qu'il n'existait pas, durant l'antiquité, d'instruments de mesure aussi précis qu'à l'heure actuelle.

Note : A Mons, pour une question de facilité, les Feux de la Saint-Jean se déroulent le dernier week-end du mois de juin.

2. Et avec du soleil s'il vous plaît !

Les élèves complètent la **feuille de route** accompagnée d'un **correctif**.

« Si nous sommes le jour de l'été, où sera le soleil sur notre affiche ? Qui peut venir le montrer ? »

« Qui peut maintenant me donner les caractéristiques de la position du soleil en été ? »

➔ Tout en haut du ciel, à la verticale du *Tropique du Cancer* (le situer sur un planisphère).

« Le temps de clarté est-il plus important en été ou en hiver ? »

➔ En été, le soleil peut éclairer jusqu'à 18h ! Les nuits sont dès lors beaucoup plus courtes (6h minimum).

« Est-ce que quelqu'un sait comment on appelle le jour qui marque le début de l'été ? Le jour où le soleil nous éclaire le plus longtemps ? »

➔ Le SOLSTICE d'été.

3. Solstice : Sol - stice

« Essayons de trouver ce que signifie ce mot »

➔ SOL - STICE (vient du latin)



SOLEIL

STARE, qui veut dire s'arrêter.

Ce mot veut donc dire « Le soleil s'arrête ».

« Cherchez la définition du mot solstice au dictionnaire et recopiez-la sur la feuille de route ».

4. Solstice d'été et Feux de la Saint-Jean

L'enseignant lit le texte suivant aux enfants :

« Les anciens ne s'expliquaient pas pourquoi le soleil montait et descendait au cours d'une année sur le méridien (midi). Ils ne savaient pas que la terre tournait autour du soleil avec un axe de rotation incliné. Pour beaucoup, le soleil pouvait monter ou descendre selon son humeur. On avait peur qu'il monte continuellement (ou qu'il descende). On surveillait donc cette période de l'année avec attention.

Si le soleil s'arrêtait de monter, on faisait la fête car on savait que les jours allaient diminuer

en durée par la suite et cela annonçait le début des récoltes. Donc l'année se déroulait comme d'habitude. Pour remercier le soleil, une ancienne fête païenne avait pour tradition de le symboliser par le feu le jour de l'été. Le feu incarnait la puissance du soleil qui allait marquer les journées caniculaires à venir. Le christianisme est passé par là avec saint Jean. »

5. Solstice d'été, solstice d'hiver ? Et pour l'automne et le printemps ?

« S'il y a un jour qui marque le début de l'été, y a-t-il un jour qui marque le début de l'hiver ? »

➔ Oui, le solstice d'hiver, le 22 décembre. A l'inverse du solstice d'été, la nuit est trois fois plus longue que le jour.

« A votre avis, y a-t-il un solstice de printemps et un solstice d'automne ? »

➔ Non, dans le cas du printemps et de l'automne, on parle d'équinoxe.

« Que veut dire ce terme ? Reprenons une analyse étymologique... »

EQUI	-	NOXE
↓		↓
Egal		Nuit

Ce mot veut donc dire : Journée où la période du jour est égale à la période de nuit (12h-12h).

« Cherchez le mot « équinoxe » au dictionnaire... »

➔ L'équinoxe de printemps se déroule tous les 21 mars.

➔ L'équinoxe d'automne se déroule tous les 29 septembre.

6. Schéma à contempler puis compléter.

Chaque élève complète le schéma de sa feuille de route dans un premier temps. Ensuite, il échange ses résultats avec son voisin de classe. Enfin, l'enseignant passe à une correction collective au tableau.

7. Et dans l'hémisphère sud, c'est la même chose ?

Attention, il est utile de préciser que ce qui vient d'être expliqué est exact chez nous, dans l'hémisphère nord ; il n'en va pas de même pour l'hémisphère sud. En effet, les saisons y sont inversées !

8. Synthèse pour tout remettre en ordre.

L'enseignant termine de compléter la feuille de route avec ses élèves en travaillant le texte lacunaire proposé à la fin de cette feuille.

PRENOM :

DATE :



Feuille de route - Synthèse

Le solstice d'été et les Feux de la Saint-Jean

1) Je trouve la signification du mot SOLSTICE



SOL STICE

.....

=> Solstice signifie donc

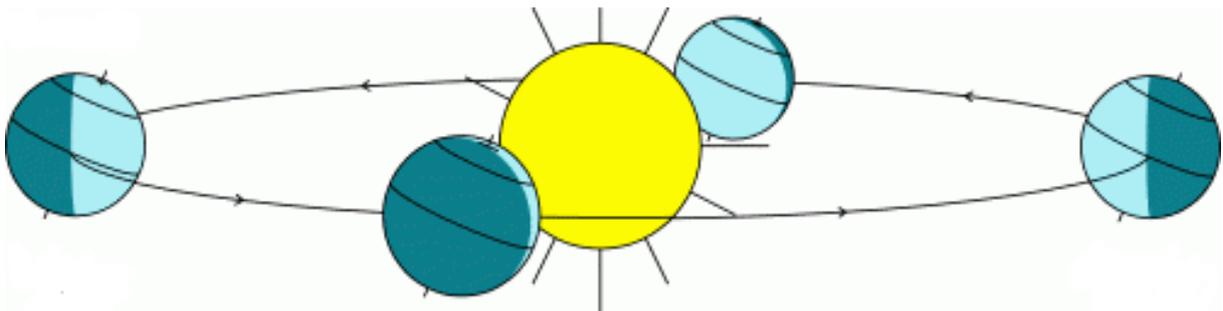
2) Je cherche la définition de ce mot et je la recopie ci-dessous.

Solstice :

3) Je complète ce schéma sur les lignes et les pointillés avec les mots ci-dessous.

Printemps - été - automne - hiver

Equinoxe de printemps - équinoxe d'automne - solstice d'été - solstice d'hiver



4) Je complète ce texte lacunaire avec les mots ci-dessous.

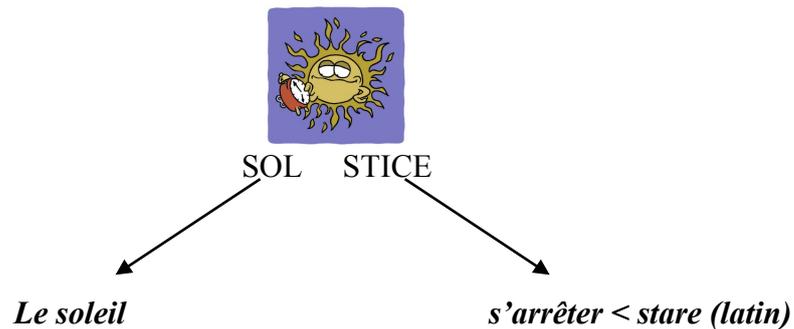
Terre – païenne – feu - jours – récoltes – soleil - Saint Jean - fête

« Les anciens ne s'expliquaient pas pourquoi le montait et descendait au cours d'une année sur le méridien (midi). Ils ne savaient pas que la tournait autour du soleil avec un axe de rotation incliné. Pour beaucoup, le soleil pouvait monter ou descendre selon son humeur. On avait peur qu'il monte continuellement (ou qu'il descende). On surveillait donc cette période de l'année avec attention. Si le soleil s'arrêtait de monter, on faisait la car on savait que les allaient diminuer en durée par la suite et cela annonçait le début des Donc l'année se déroulait comme d'habitude. Pour remercier le soleil, une ancienne fête avait pour tradition de le symboliser par le le jour de l'été. Le feu incarnait la puissance du soleil qui allait marquer les journées caniculaires à venir. Le christianisme est passé par là avec »



Corrigé
Feuille de route - Synthèse
Le solstice d'été et les Feux de la Saint-Jean

1) Je trouve la signification du mot SOLSTICE

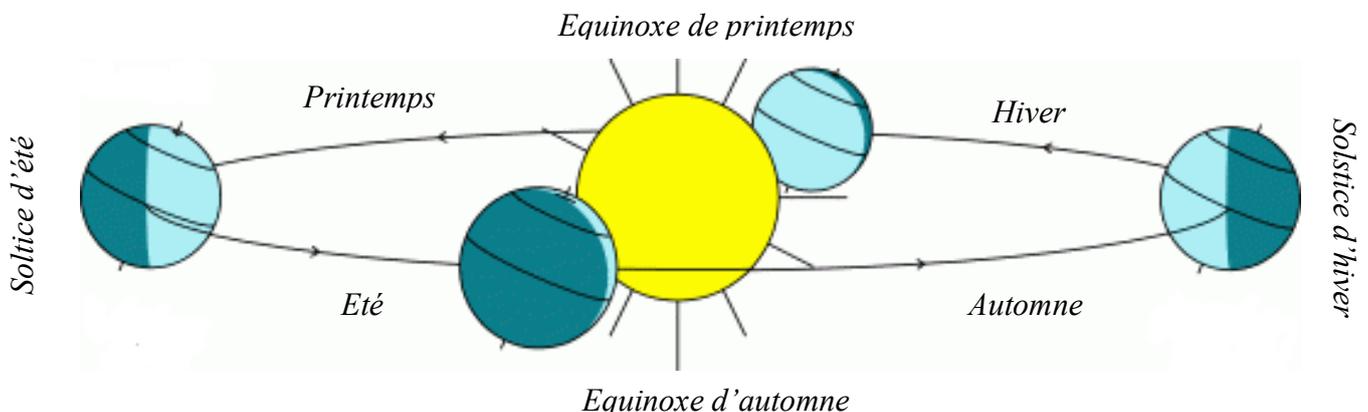


➔ Solstice signifie donc « **le Soleil s'arrête** »

2) Je cherche la définition de ce mot et je la recopie ci-dessous.

Solstice : En astronomie, il désigne chacun des deux moments de l'année où le soleil atteint son plus grand éloignement angulaire du plan de l'équateur ; le soleil cesse alors son progrès vers le zénith ou son abaissement vers l'horizon. Pour faire le rapprochement avec son étymologie, il "arrête sa montée ou sa descente". Cela correspond au jour le plus court et au jour le plus long de l'année.

3) Je complète ce schéma sur les lignes et les pointillés avec les mots ci-dessous.



4) Je complète ce texte lacunaire avec les mots ci-dessous.

Terre – païenne – feu - jours – récoltes – soleil - Saint Jean - fête

« Les anciens ne s'expliquaient pas pourquoi le **soleil** montait et descendait au cours d'une année sur le méridien (midi). Ils ne savaient pas que la **terre** tournait autour du soleil avec un axe de rotation incliné. Pour beaucoup, le soleil pouvait monter ou descendre selon son humeur. On avait peur qu'il monte continuellement (ou qu'il descende). On surveillait donc cette période de l'année avec attention. Si le soleil s'arrêtait de monter, on faisait la **fête** car on savait que les **jours** allaient diminuer en durée par la suite et cela annonçait le début des **récoltes**. Donc l'année se déroulait comme d'habitude. Pour remercier le soleil, une ancienne fête **païenne** avait pour tradition de le symboliser par le **feu** le jour de l'été. Le feu incarnait la puissance du soleil qui allait marquer les journées caniculaires à venir. Le christianisme est passé par là avec **Saint-Jean**. »